Конспект занятия по нравственно – патриотическому воспитанию в старшей группе «В гости Алёнушка пришла»

Занятие подготовила: воспитатель МАДОУ

 города Нижневартовска детский сад №88

«Одуванчик» Хваткова Людмила Ивановна.

 Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребёнка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Данный материал поможет вести целенаправленную воспитательную работу с детьми 5-6 лет по формированию чувства гражданствен-ности и патриотизма во взаимодействии с семьёй, решая благородную задачу – воспитания юного патриота России. Методическая разработка возможна для широкого применения в педагогической практике воспитателями дошкольных образовательных учреждений, во время занятий по нравственно - патриотическому воспитанию.

**Интеграция образовательных областей:** «Игровая», «Социализация», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество».
**Программное содержание:**
- закрепить знания детей о семье, родственных отношениях;
- раскрыть понятия «родители», «семья»;
- вызвать интерес к истории своего рода и желание поделиться этими знаниями.
Словарная работа: расширить словарный запас детей словами: род, родословная, генеалогическое древо.
**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, рассматривание семейных фотоальбомов, рассказы детей освоих близких, помощь родителями в изготовлении «генеалогических древ», разучивание стихов о семье.
Материал и оборудование: круги с грустными и весёлыми лицами, мяч, фото-картина «Моя семья», «генеалогическое древо» семей.
**Методические приёмы:** игровая ситуация, беседа, рассматривание «генеалогических древ», продуктивная деятельность детей, анализ, подведение итогов.
**Ожидаемый результат:** расширенные знания детей об истории происхождения семьи; проявление любви и заботливого отношения к членам своей семьи; познавательный интерес к истории возникновения своей семьи, воспитание юного патриота России.

**Ход занятия.**

*Дети сидят на стульчиках.*
**Воспитатель:**- Ребята! Сегодня у нас будет необычное занятие, мы поговорим о самом важном, самом главном в нашей жизни - о семье. Почему о семье? Потому что семья - это самое дорогое, что есть у любого человека. А в гости к нам придёт девочка, и зовут её Алёнушка. Ребята - это ласковое имя Алёнушка в Древней Руси означало богиню красоты и любви. *(Стук в дверь).* А вот и Алёнушка пришла. *Входит Алёнушка (ребёнок)*.
**Воспитатель:**- Здравствуй, Алёнушка. Мы очень рады, что ты пришла к нам. Ребята, Алёнушка пришла послушать рассказы о ваших семьях.
**Алёнушка: -** Здравствуйте, ребята. Спасибо вам за приглашение. Вы такие все милые. Я очень хочу с вами познакомиться.
Собирайтесь дети в круг,
Я твой друг и ты - мой друг.
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.
(Дети образуют круг).
**Алёнушка:**- Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться? Я, Алёнушка, а ты кто? Ответь мне, как тебя ласково зовут. *( Дети называют своё имя:Мишенька, Катюша, Настенька).*
- Какие красивые у вас имена, ребята.
**Воспитатель:**- У каждого человека есть имя. Его дают родители после рождения. Каждый день рядом с нами находятся наши близкие: мама, папа, бабушка, дедушка. Я знаю, что вы их очень любите. Почему? (Они добрые, заботятся о нас).
- А сейчас я попрошу вас ответить на мои вопросы. *(Воспитатель бросает мяч ребёнку и задаёт вопрос).*
- Как ты обычно называешь маму? Папу?
- Как ты обычно называешь бабушку? Дедушку?
- Как называют маму подруги?
- Как называют папу друзья?
- Как твою бабушку называют другие люди?
- Кто в вашей семье старший?
- Как ты называешь мамину маму?
- Как ты называешь папиного отца?
- Ты для бабушки кто?
- Кто для тебя бабушкин сын?
- Кто для тебя бабушкина дочка?
- Молодцы, ребята. Справились с заданием. Присаживайтесь на стульчики.
**Алёнушка: -** Ребята, а что такое семья?
**Дети.**
Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет
Мечты о хорошем, волненье и трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно, семья – это сложно,
Но счастливо жить одному невозможно.
**Воспитатель:**- Семьи, Алёнушка, бывают большие и маленькие. Главное, чтобы в семье были мир, уважение, любовь друг к другу.

**Алёнушка:** - Как хорошо, что у вас всех есть семья. Вы - самые счастливые дети на свете. С давних пор о доме и семье всегда говорили с любовью и уважением.
**Воспитатель:**- Да, Алёнушка. Из далёких времён до нас дошли легенды, сказки, пословицы и поговорки о семье. Давайте попробуем их вспомнить. Я начну, а вы заканчивайте.
**Игра «Продолжи пословицу».**
-В гостях хорошо,…… а дома лучше.
- Не красна изба углами,………. а красна пирогами.
- Каково на дому,…………… таково и самому.
- Дети не в тягость,…………. а в радость.
- Когда семья вместе…….. и душа на месте.
- Всякой матери……………. своё дитя мило.
- Мать кормит детей,………….. как земля людей.
- Семья – это…………… семь Я.
**Воспитатель:** - Алёнушка, а сейчас я хочу познакомить тебя с некоторыми семьями. Я думаю, что каждому человеку интересно узнать побольше о своих предках. У каждой семьи своя история. Нашу связь с родными можно изобразить на рисунке. Такой рисунок называется *(показывает на генеалогические древа)* «генеалогическое древо».
- Это и правда дерево, у которого есть корни, ствол, ветви и листья. Родители сделали эти «древа» вместе с детьми. Самым уважаемым считается старший член семьи. Кто это?
**Дети:**- Бабушка, дедушка, прабабушка, прадедушка.
**Воспитатель:**- Как вы думаете, почему?
Дети: - Потому что они дольше всех прожили, к ним можно обратиться за советом, они мудрые, мы уважаем и любим их за то, что они дали жизнь нашим родителям.
**Воспитатель:**- Алёнушка, наши ребята знают, что у них есть не только мама с папой, но и другие члены семьи. Вот послушай, как Катюша расскажет о своей семье.
*Дети рассказывают по генеалогическому древу о своей семье*.
**Алёнушка: -** Да, как сложно нам детям разобраться в родственных связях, особенно если родня большая.
**Воспитатель:**- Да, Алёнушка. Порой взрослому тяжело объяснить кто кому кто? Я предлагаю тебе и всем ребятам послушать инсценировку стихотворения Якова Акима «Кто кому кто?» *(воспитатель надевает платок, очки, изображая бабушку и с ребёнком садятся на стульчики).*
**Инсценировка стихотворения Я. Акима «Кто кому кто?»**
**Ребёнок.**- Бабушка, бабушка, я чья дочка?
**Бабушка.**- Ты Федина дочка, моего сыночка.
**Ребёнок.**- Мой папа большой, и совсем не сыночек!
**Бабушка.**- Сыночек, брат четырёх моих дочек, помнишь, мы были у старшей Авдотьи?
**Ребёнок.**- Да разве у дочки мы были? У тёти!
**Бабушка.**- Тётю твою, я в люльке качала…
**Ребёнок.**- Бабушка, стой, объясни всё сначала. Кто мне Наташа и два её братца?
**Бабушка.**- Ладно, попробуем разобраться: их мама, племянницы мужа сестра, маленькой. Ох и была шустра! А ты им доводишься…- Хитрое дело…
**Ребёнок.**- Бабушка, что - то у нас пригорело!
**Бабушка.**- Тьфу ты, пока я соображала, всё молоко из кастрюли сбежало!
**Воспитатель:**- Вот такая история. А сейчас, я предлагаю поиграть. Я буду называть разные поступки, которые совершают дети, а вы – оценивать, какие из них хорошие, а какие плохие. Весёлое лицо – хорошие поступки, грустное - плохие. Начинаем!
**Игра «Хорошо – плохо».**
Мальчик подмёл пол. *(Хорошо.)*
Мальчик не мыл руки перед едой. *(Плохо.)*
Помог сестрёнке одеться*. (Хорошо.)*
Девочка с мамой мыла посуду. *(Хорошо.)*
Мальчик не слушался маму и долго не ложился спать. *(Плохо.)*
Девочка кричала на маму. *(Плохо.)*
Не слушалась бабушку кривлялась. *(Плохо.)*
Девочка подарила маме цветок. *(Хорошо.)*
Мальчик сломал машину и порвал рубашку. *(Плохо.)*
Мальчик помог маме и полил цветы. *(Хорошо.)*
Вы дали игрушки другим детям*. (Хорошо.)*
Вы прыгали по кроватям*. (Плохо.)*
Вы уступили место в автобусе. *(Хорошо.)*
**Воспитатель:**- Молодцы, ребята! Я знаю, что вы никогда не будете совершать плохих поступков.
**Алёнушка: -** Ребята, мне так понравились ваши рассказы о семье. И семьи у вас такие счастливые.
**Воспитатель:**- Алёнушка, я предлагаю сделать шуточную семейную фотографию, но для этого ребятам, надо отгадать загадки.
**Алёнушка: -**
Я спрошу у вас друзья:
Что такое семья?
Трудно быстро дать ответ?
Ну, тогда вам мой совет:
Отгадайте по порядку
Все семейные загадки.
**Воспитатель:** -
Кто хозяин в доме первый?
На ком держится семья?
«Мама», - скажете… наверно!
Мальчик: Это папа, это я. *(Ребёнок поднимает за картиной ширмочку и показы-вает своё лицо в прорезанное отверстие).*
**Воспитатель: -**
Кто на кухне жарит, парит?
Кормит всех нас каждый день?
Убирать, стирать, готовить
Ей не чуточку, не лень!
Её любит вся семья!
**Девочка:**- Это мама, это я!
**Воспитатель:** -
Кто нам свяжет всем носочки?
Нас погладит ласково?
И в любой беде утешит?
И расскажет сказку нам?
Поиграет в ладушки?
**Девочка:** - Это наша бабушка!
**Воспитатель:** -
Кто на машине нас прокатит?
И на рыбалку позовёт?
Любому делу нас научит,
И за грибами в лес возьмёт?
Рядом с ним скуки нет!
Кто же это?
**Мальчик:**- Конечно дед!
**Воспитатель:** -
Кто по утрам идет учиться?
Он получать оценки рад!
**Мальчик:**- Конечно это старший брат!
**Воспитатель:** -
У неё заколки, бантики,
Куклы, бусинки и фантики,
Смешные милые косички…
**Девочка:**- Конечно, это я, сестричка!
*Дети заполняют прорезанные отверстия фото-картины.*

**Воспитатель:** -
Мы все загадки загадали
И обо всех сейчас узнали
И что вы скажете, друзья…
**Дети:***(хором)*- Что это дружная семья!
**Алёнушка: -**
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб про вас говорили друзья:
Какая хорошая ваша семья!
**Воспитатель:**- Ребята, вы теперь понимаете, что такое семья? Семья любит нас разных: маленьких и больших, хороших и озорных, весёлых и грустных. Я хочу, чтобы вы заботились обо всех членах вашей семьи. И пусть каждой семье всегда улыбается ласковое солнышко.

**Рефлексия.**

**Воспитатель:**- Что вам понравилось на занятии?
- Что же такое семья?
- Какой должна быть семья?
*Звучит песня «Светит солнышко для всех».*
Алёнушка приглашает детей на чаепитие с вкусными домашними пирогами.