Конспект занятия по нравственно – патриотическому воспитанию в старшей группе «В гости Алёнушка пришла»

Занятие подготовила: воспитатель МАДОУ

города Нижневартовска детский сад №88

«Одуванчик» Хваткова Людмила Ивановна.

Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребёнка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Данный материал поможет вести целенаправленную воспитательную работу с детьми 5-6 лет по формированию чувства гражданствен-ности и патриотизма во взаимодействии с семьёй, решая благородную задачу – воспитания юного патриота России. Методическая разработка возможна для широкого применения в педагогической практике воспитателями дошкольных образовательных учреждений, во время занятий по нравственно - патриотическому воспитанию.

**Интеграция образовательных областей:** «Игровая», «Социализация», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество».  
**Программное содержание:**  
- закрепить знания детей о семье, родственных отношениях;   
- раскрыть понятия «родители», «семья»;   
- вызвать интерес к истории своего рода и желание поделиться этими знаниями.  
Словарная работа: расширить словарный запас детей словами: род, родословная, генеалогическое древо.  
**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, рассматривание семейных фотоальбомов, рассказы детей освоих близких, помощь родителями в изготовлении «генеалогических древ», разучивание стихов о семье.  
Материал и оборудование: круги с грустными и весёлыми лицами, мяч, фото-картина «Моя семья», «генеалогическое древо» семей.  
**Методические приёмы:** игровая ситуация, беседа, рассматривание «генеалогических древ», продуктивная деятельность детей, анализ, подведение итогов.  
**Ожидаемый результат:** расширенные знания детей об истории происхождения семьи; проявление любви и заботливого отношения к членам своей семьи; познавательный интерес к истории возникновения своей семьи, воспитание юного патриота России.

**Ход занятия.**

*Дети сидят на стульчиках.*  
**Воспитатель:**- Ребята! Сегодня у нас будет необычное занятие, мы поговорим о самом важном, самом главном в нашей жизни - о семье. Почему о семье? Потому что семья - это самое дорогое, что есть у любого человека. А в гости к нам придёт девочка, и зовут её Алёнушка. Ребята - это ласковое имя Алёнушка в Древней Руси означало богиню красоты и любви. *(Стук в дверь).* А вот и Алёнушка пришла. *Входит Алёнушка (ребёнок)*.  
**Воспитатель:**- Здравствуй, Алёнушка. Мы очень рады, что ты пришла к нам. Ребята, Алёнушка пришла послушать рассказы о ваших семьях.  
**Алёнушка: -** Здравствуйте, ребята. Спасибо вам за приглашение. Вы такие все милые. Я очень хочу с вами познакомиться.  
Собирайтесь дети в круг,   
Я твой друг и ты - мой друг.  
Крепко за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся.  
(Дети образуют круг).  
**Алёнушка:**- Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться? Я, Алёнушка, а ты кто? Ответь мне, как тебя ласково зовут. *( Дети называют своё имя:Мишенька, Катюша, Настенька).*  
- Какие красивые у вас имена, ребята.  
**Воспитатель:**- У каждого человека есть имя. Его дают родители после рождения. Каждый день рядом с нами находятся наши близкие: мама, папа, бабушка, дедушка. Я знаю, что вы их очень любите. Почему? (Они добрые, заботятся о нас).   
- А сейчас я попрошу вас ответить на мои вопросы. *(Воспитатель бросает мяч ребёнку и задаёт вопрос).*  
- Как ты обычно называешь маму? Папу?  
- Как ты обычно называешь бабушку? Дедушку?  
- Как называют маму подруги?  
- Как называют папу друзья?  
- Как твою бабушку называют другие люди?  
- Кто в вашей семье старший?  
- Как ты называешь мамину маму?  
- Как ты называешь папиного отца?  
- Ты для бабушки кто?  
- Кто для тебя бабушкин сын?  
- Кто для тебя бабушкина дочка?  
- Молодцы, ребята. Справились с заданием. Присаживайтесь на стульчики.  
**Алёнушка: -** Ребята, а что такое семья?   
**Дети.**  
Семья – это счастье, любовь и удача,  
Семья – это летом поездки на дачу.  
Семья – это праздник, семейные даты,   
Подарки, покупки, приятные траты.  
Рождение детей, первый шаг, первый лепет  
Мечты о хорошем, волненье и трепет.  
Семья – это труд, друг о друге забота,  
Семья – это много домашней работы.  
Семья – это важно, семья – это сложно,  
Но счастливо жить одному невозможно.  
**Воспитатель:**- Семьи, Алёнушка, бывают большие и маленькие. Главное, чтобы в семье были мир, уважение, любовь друг к другу.

**Алёнушка:** - Как хорошо, что у вас всех есть семья. Вы - самые счастливые дети на свете. С давних пор о доме и семье всегда говорили с любовью и уважением.  
**Воспитатель:**- Да, Алёнушка. Из далёких времён до нас дошли легенды, сказки, пословицы и поговорки о семье. Давайте попробуем их вспомнить. Я начну, а вы заканчивайте.  
**Игра «Продолжи пословицу».**  
-В гостях хорошо,…… а дома лучше.  
- Не красна изба углами,………. а красна пирогами.  
- Каково на дому,…………… таково и самому.  
- Дети не в тягость,…………. а в радость.  
- Когда семья вместе…….. и душа на месте.  
- Всякой матери……………. своё дитя мило.  
- Мать кормит детей,………….. как земля людей.  
- Семья – это…………… семь Я.  
**Воспитатель:** - Алёнушка, а сейчас я хочу познакомить тебя с некоторыми семьями. Я думаю, что каждому человеку интересно узнать побольше о своих предках. У каждой семьи своя история. Нашу связь с родными можно изобразить на рисунке. Такой рисунок называется *(показывает на генеалогические древа)* «генеалогическое древо».  
- Это и правда дерево, у которого есть корни, ствол, ветви и листья. Родители сделали эти «древа» вместе с детьми. Самым уважаемым считается старший член семьи. Кто это?   
**Дети:**- Бабушка, дедушка, прабабушка, прадедушка.  
**Воспитатель:**- Как вы думаете, почему?   
Дети: - Потому что они дольше всех прожили, к ним можно обратиться за советом, они мудрые, мы уважаем и любим их за то, что они дали жизнь нашим родителям.  
**Воспитатель:**- Алёнушка, наши ребята знают, что у них есть не только мама с папой, но и другие члены семьи. Вот послушай, как Катюша расскажет о своей семье.  
*Дети рассказывают по генеалогическому древу о своей семье*.   
**Алёнушка: -** Да, как сложно нам детям разобраться в родственных связях, особенно если родня большая.  
**Воспитатель:**- Да, Алёнушка. Порой взрослому тяжело объяснить кто кому кто? Я предлагаю тебе и всем ребятам послушать инсценировку стихотворения Якова Акима «Кто кому кто?» *(воспитатель надевает платок, очки, изображая бабушку и с ребёнком садятся на стульчики).*  
**Инсценировка стихотворения Я. Акима «Кто кому кто?»**  
**Ребёнок.**- Бабушка, бабушка, я чья дочка?  
**Бабушка.**- Ты Федина дочка, моего сыночка.  
**Ребёнок.**- Мой папа большой, и совсем не сыночек!  
**Бабушка.**- Сыночек, брат четырёх моих дочек, помнишь, мы были у старшей Авдотьи?  
**Ребёнок.**- Да разве у дочки мы были? У тёти!  
**Бабушка.**- Тётю твою, я в люльке качала…  
**Ребёнок.**- Бабушка, стой, объясни всё сначала. Кто мне Наташа и два её братца?  
**Бабушка.**- Ладно, попробуем разобраться: их мама, племянницы мужа сестра, маленькой. Ох и была шустра! А ты им доводишься…- Хитрое дело…  
**Ребёнок.**- Бабушка, что - то у нас пригорело!  
**Бабушка.**- Тьфу ты, пока я соображала, всё молоко из кастрюли сбежало!  
**Воспитатель:**- Вот такая история. А сейчас, я предлагаю поиграть. Я буду называть разные поступки, которые совершают дети, а вы – оценивать, какие из них хорошие, а какие плохие. Весёлое лицо – хорошие поступки, грустное - плохие. Начинаем!  
**Игра «Хорошо – плохо».**  
Мальчик подмёл пол. *(Хорошо.)*  
Мальчик не мыл руки перед едой. *(Плохо.)*  
Помог сестрёнке одеться*. (Хорошо.)*  
Девочка с мамой мыла посуду. *(Хорошо.)*  
Мальчик не слушался маму и долго не ложился спать. *(Плохо.)*  
Девочка кричала на маму. *(Плохо.)*  
Не слушалась бабушку кривлялась. *(Плохо.)*  
Девочка подарила маме цветок. *(Хорошо.)*  
Мальчик сломал машину и порвал рубашку. *(Плохо.)*  
Мальчик помог маме и полил цветы. *(Хорошо.)*  
Вы дали игрушки другим детям*. (Хорошо.)*  
Вы прыгали по кроватям*. (Плохо.)*  
Вы уступили место в автобусе. *(Хорошо.)*  
**Воспитатель:**- Молодцы, ребята! Я знаю, что вы никогда не будете совершать плохих поступков.  
**Алёнушка: -** Ребята, мне так понравились ваши рассказы о семье. И семьи у вас такие счастливые.  
**Воспитатель:**- Алёнушка, я предлагаю сделать шуточную семейную фотографию, но для этого ребятам, надо отгадать загадки.   
**Алёнушка: -**  
Я спрошу у вас друзья:  
Что такое семья?  
Трудно быстро дать ответ?  
Ну, тогда вам мой совет:  
Отгадайте по порядку  
Все семейные загадки.   
**Воспитатель:** -  
Кто хозяин в доме первый?  
На ком держится семья?  
«Мама», - скажете… наверно!  
Мальчик: Это папа, это я. *(Ребёнок поднимает за картиной ширмочку и показы-вает своё лицо в прорезанное отверстие).*  
**Воспитатель: -**   
Кто на кухне жарит, парит?  
Кормит всех нас каждый день?  
Убирать, стирать, готовить  
Ей не чуточку, не лень!  
Её любит вся семья!  
**Девочка:**- Это мама, это я!  
**Воспитатель:** -  
Кто нам свяжет всем носочки?  
Нас погладит ласково?  
И в любой беде утешит?  
И расскажет сказку нам?  
Поиграет в ладушки?  
**Девочка:** - Это наша бабушка!  
**Воспитатель:** -  
Кто на машине нас прокатит?  
И на рыбалку позовёт?  
Любому делу нас научит,   
И за грибами в лес возьмёт?  
Рядом с ним скуки нет!  
Кто же это?  
**Мальчик:**- Конечно дед!  
**Воспитатель:** -  
Кто по утрам идет учиться?  
Он получать оценки рад!  
**Мальчик:**- Конечно это старший брат!  
**Воспитатель:** -  
У неё заколки, бантики,  
Куклы, бусинки и фантики,  
Смешные милые косички…  
**Девочка:**- Конечно, это я, сестричка!  
*Дети заполняют прорезанные отверстия фото-картины.*

**Воспитатель:** -  
Мы все загадки загадали  
И обо всех сейчас узнали  
И что вы скажете, друзья…  
**Дети:***(хором)*- Что это дружная семья!  
**Алёнушка: -**  
Всегда будьте вместе, любовь берегите,  
Обиды и ссоры подальше гоните,  
Хочу, чтоб про вас говорили друзья:  
Какая хорошая ваша семья!  
**Воспитатель:**- Ребята, вы теперь понимаете, что такое семья? Семья любит нас разных: маленьких и больших, хороших и озорных, весёлых и грустных. Я хочу, чтобы вы заботились обо всех членах вашей семьи. И пусть каждой семье всегда улыбается ласковое солнышко.

**Рефлексия.**

**Воспитатель:**- Что вам понравилось на занятии?  
- Что же такое семья?  
- Какой должна быть семья?  
*Звучит песня «Светит солнышко для всех».*  
Алёнушка приглашает детей на чаепитие с вкусными домашними пирогами.